

протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

Председатель педагог

[illegible]

«Свияжская СОШ ЗМР РТ»

Введено в действие приказом
№ 403 от «29» 08 2024 г.

кружка «Родной край»

для 1-4 класса

Учитель: Слесарева Н.В.

Возрастные ограничения: 7-10 лет

Срок реализации программы: 4 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кружку «Родной край»

Пояснительная записка

«Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная»

М. Пришвин

Курс внеурочной интегрированной деятельности «Родной край» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью столицы нашей Республики и родного посёлка Нижние Вязовые.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатоцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

На современном этапе развития общества школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём. Есть выражение: «Моя Малая Родина». Что оно обозначает?

«Малая Родина для ребёнка» - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические центры, промышленные предприятия города и посёлка, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого познавательного интереса к краеведческому материалу.

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Республики Татарстан и воспитанию любви к природе родного края.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся дополняющих школьную программу по окружающему миру, литературному чтению, технологии;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем Татарстана, о личностях, оставивших заметный след в истории края;
- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;
- осознание учащимися своей связи с окружающим их “малым” миром, сопричастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях края и региона; воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компонентов;
- формирование мотивов достижения и социального признания.

Содержание курса

Содержание курса отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном

взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Данный курс «Родной край» рассчитан на преподавание в 1-4 классах начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) в 1 классе, 34 часа (1 час в неделю) во 2-4 классах

Представленный курс углубляет изучение истории Татарстана на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, окружающий мир, литературное чтение, технология.

В процессе преподавания курса рекомендуется проводить беседы, проекты, экскурсии, творческие мастерские, выпуск стенгазет. Учащиеся должны готовить сообщения, доклады, использовать при работе над краеведческим материалом атлас Республики Татарстан, контурные карты, ИКТ.

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, посёлку, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городами Республики. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Дети изучают историю родного посёлка, знакомятся с памятниками архитектуры, одеждой, творчеством, ремеслом людей в старину. Изучение Кремля и других архитектурных памятников показывает мощь и красоту нашей Республики, воспитывает патриотизм.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественнополезных и личностнозначимых формах деятельности.

Цель программы «Родной край»

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, посёлка на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- создание и поддержка детских коллективов для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- содействие сплочению коллективов образовательных учреждений и связям с семьями, укрепление их дальнейшего взаимодействия;
- ориентация детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- формирование дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Реализация данной программы осуществляется через деятельностный подход формирования универсальных учебных действий – личностных, познавательных и коммуникативных, которые дети получают в рамках образовательной системы «Школа России»

Содержание программы рассчитано на детей 1-4-ых классов.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося

с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Срок реализации программы – 4 года

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано как на параллель двух классов, занятия рассчитаны на совместную коллективную деятельность (экскурсии, поездки, праздники), так и на занятия каждого класса в отдельности.

Продолжительность занятий 1 час, 1 раз в неделю.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, историей, риторикой, ИЗО, музыкой, технологией).

Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
Литературное чтение (анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребёнка и т.д.). Русский язык – раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное и т.д. Окружающий мир («связь человека и мира», правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.). Духовно-нравственная культура народов России («добро и зло», «мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.). Риторика (нравственные нормы и правила общения в разных речевых ситуациях,	– экскурсии: «Краски и звуки осени», «Предприятия посёлка», и др.; – беседы: «Моя Родина - Татарстан», «Знаменитые выпускники нашей школы», «Выбор профессии – дело важное» и др. – осуществление вместе с родителями творческих проектов и представление их: «Малая Родина. Родной дом. Улица», «Я и моё имя», «Папа, мама, я – дружная семья» и др. – ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора; – туристические походы, поездки в театры и музеи города Казани и Зеленодольска, другие формы совместной деятельности, требующие выработки и следования правилам нравственного поведения, решения моральных дилемм.

<p>культура диалога, речевой этикет). Формирование жизненной позиции личности – взаимосвязь слова и дела.</p>	
<p>Окружающий мир, «современная Россия и Татарстан – люди и государство», «наследие предков в культуре и символах государства, славные и трудные страницы прошлого», «права и обязанности граждан, демократия», «общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и права ребёнка».</p> <p>Литературное чтение – сказки народов России и Татарстана.</p> <p>Духовно-нравственная культура народов России – равенство и добрые отношения народов России.</p>	<p>– беседы и презентации: «Предприятия Татарстана», «Архитектура Древней Руси», «Зеленодольск. Историческое прошлое» и др;</p> <p>– просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского поведения;</p> <p>– экскурсии и путешествия «Татарстанцы - Герои Великой Отечественной войны»</p> <p>– чтение книги А. Гайдара «Тимур и его команда»;</p> <p>– встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.</p> <p>-экскурсии на берег Волги, г.Казань, Зеленодольск.</p>
<p>Технология – роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п.</p> <p>Окружающий мир – знакомство с профессиями и ролью труда (в т.ч. труда учёных) в развитии общества, преобразования природы.</p> <p>Литературное чтение, изобразительное искусство, музыка – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов</p> <p>Получение трудового опыта в процессе учебной работы .</p> <p>Настойчивость в исполнении учебных заданий, доведение их до конца.</p> <p>Оценивание результатов своего труда в рамках использования технологии оценивания.</p> <p>Творческое применение предметных знаний на практике, в том числе при реализации различных учебных проектов.</p> <p>Работа в группах и коллективные учебные проекты – навыки сотрудничества.</p> <p>Презентация своих учебных и творческих достижений.</p>	<p>- изготовление подарков; творческих проектов,</p> <p>- клуб интересных встреч;</p> <p>- работа кружков, творческих мастерских;</p> <p>- составление стенгазеты «Береги свой край родной»;</p> <p>- изобразительная деятельность.</p>
<p>Окружающий мир – взаимосвязи живой и неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы.</p> <p>Литературное чтение – опыт бережного отношения к природе разных народов, отражённый в литературных произведениях.</p> <p>– сбережение природных ресурсов в ходе учебного процесса: выключение ненужного</p>	<p>– экскурсии в краеведческие и биологические музеи, парки;</p> <p>-экскурсии по улице, району, городу;</p> <p>- заочные путешествия;</p> <p>- беседы о природе Татарстана.</p>

электроосвещения, экономное расходование воды, упаковочных материалов, бумаги и т.п	
Изобразительное искусство и Музыка – приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства; опыт творческой деятельности. Литературное чтение – приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ. Технология – приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов; опыт творческой деятельности.	- посещение театров, музеев; - конкурсы рисунков; - фотовыставки

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.
Описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:
Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Национальные ценности: патриотизм, гражданственность

I уровень:

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовывать игры по правилам

II уровень:

Знать историю школы, посёлка, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Уметь рассказать о традициях классного коллектива, своей семьи;

III уровень:

Знать историю государственного флага и герба России, Татарстана, основные государственные праздники;

Уметь рассказать о самых значимых праздниках России и Татарстана;

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания.

Национальные ценности: личность, наука, солидарность

I уровень:

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

II уровень:

Знать, как вести себя в обществе с другими детьми и взрослыми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

III уровень:

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;

Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Национальные ценности: труд и творчество, наука

I уровень:

Знать, что лениться – это плохо;

Понимать необходимость трудиться;

Уметь мыть пол, протирать пыль, поливать цветы;

Соблюдать порядок у себя в комнате, в классе, на рабочем месте, ответственно относиться к дежурству в классе.

II уровень:

Знать о роли труда в жизни человека;

Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;

Уметь работать в коллективе;

Участвовать в трудовых акциях.

III уровень:

Знать различные профессии;

Понимать, что выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь работать над проектами;

Выражать свою личность в различных видах творчества, стараться быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература:

I уровень:

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;

Понимать для чего они;

Ухаживать за цветами;

Рисовать плакаты о сохранности природы.

II уровень:

Знать растения, которые надо охранять;

Понимать необходимость сохранности красоты природы;

Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;

Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

III уровень:

Знать лекарственные растения;

Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;

Уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;

Добровольно участвовать в экологических акциях

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Национальные ценности: семья, личность, наука

I уровень:

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;

Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;

Уметь делать утреннюю зарядку, самостоятельно доходить до школы;

Соблюдать режим дня, правила личной гигиены и ПДД.

II уровень:

Знать основы правильного питания,

Перечислить факторы, которые вредят собственному здоровью и здоровью своих близких;

Вести подвижный образ жизни.

III уровень:

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;

Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Национальные ценности: искусство и литература, человечество

I уровень:

Знать правила поведения в общественных местах (в библиотеке, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)

Посещать музеи, библиотеки, театры.

II уровень:

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;
Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;
Самостоятельно украсить класс, дом.

III уровень:

Знать памятники культуры в посёлке, районе, городе;
Понимать, что надо их беречь;
Уметь рассказать о некоторых из них.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Создание и реализация социальных проектов.

Система контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы.

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели. С общедидактической точки зрения, эффективность – это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально – значимые (С.И.Архангельский). Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в критериях и показателях.

Методика П.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика или качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха» ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и сравнение их в динамике

Тематическое планирование курса 1 класс

№ урок а	Тема	Межпредметн ые связи, ИКТ	Примечани е	Дата проведен ия
1	Родная школа		экскурсия	
2	Школьный музей. Сокровища бабушкиного сундука.	цифровой фотоаппарат	экскурсия фотоотчет	
3	Роспись прялки.	ИЗО		
4	Посещение школьной библиотеки	лит. чтение	экскурсия	
5	Безопасный и короткий путь домой. Знаки-символы. Мой адрес.	окр. мир	составлени е схемы	

6	Профессии в моей семье. Встреча с родителями учащихся.	фотовернисаж		
7	Традиции моей семьи. Выставка семейных поделок.	технология		
8	Вот дом, который построил я!	технология	конструктор	
9	История моего посёлка.	презентация		
10	Экскурсия к Романовскому мосту.		экскурсия	
11	Русские и татарские национальные игры.	спортивное мероприятие		
12	Экскурсия в сельскую библиотеку. «Любимый край в произведениях писателей, поэтов».	экскурсия		
13	Старинный город Казань.	презентация		
14	Казанский Кремль.	презентация		
15	Башня Сююмбике.	презентация		
16	Татарский национальный головной убор – тюбетейка.	ИЗО		
17	Чтение-обсуждение сказок Г.Тукая	презентация		
18	Белый барс-символ города Казани.	ИЗО		
19	Чтение сказок Г.Тукая.	лит. чтение		
20	Экскурсия в школьную библиотеку. Интересные и раритетные издания.	экскурсия		
21	Татарстан в годы войны. Встреча с ветеранами.	презентация		
22	Чтение стихотворений татарских поэтов.	лит. чтение		
23	Хлеб – всему голова! Экскурсия на хлебопекарню.	экскурсия		
24	Хлеб в годы войны.	презентация		
25	Труд работников почты. Экскурсия.	экскурсия		
26	Коллективная творческая работа «Мой посёлок в будущем».	технология		
27	Экскурсия в школьную библиотеку. Словари, справочники, энциклопедии – сокровища знаний.	экскурсия		
28	Остров Свияжск – жемчужина Поволжья.	презентация		
29	Весна в произведениях писателей, поэтов.	лит. чтение		
30	Экскурсия в сельскую библиотеку. Конкурс знатоков истории родного края.	экскурсия		
31	Голубь – символ мира. Изготовление поделок.	технология		
32	Станция Свияжск. Экскурсия на переезд, вокзал.	экскурсия		
33	Обобщающее занятие «Мой край родной». Конкурс групповых проектов	лит. чтение, русский язык		

В результате изучения курса.

Учащиеся должны знать:

- что изучает краеведение;
- семейные традиции, профессии;
- писателей, поэтов, художников Татарстана и основные этапы их творчества;
- имена земляков, вошедших в историю края;
- памятники и памятные места города Казани и посёлка Нижние Вязовые;
- историю возникновения и развития города Казани, острова Свияжск;
- символику Татарстана и России (герб, флаг, гимн);
- народно-прикладное творчество народов Татарстана;
- Казанский Кремль (историческую важность);
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.

Учащиеся должны уметь:

- составлять рассказы о семье, её традициях, составлять родословную;
- принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.
- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях;
- наблюдать, делать умозаключения;
- различать некоторые древние и современные здания;
- готовить небольшие доклады по данным темам;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять *взаимный* контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ и уличного движения).

Содержание программы

Программа состоит из 9 тематических блоков:

«Страницы истории родного края»

Добрые дела. Изучение плана посёлка. Что я знаю о своем районе, городе? Улица, на которой я живу. История улиц посёлка. Правила поведения в общественных местах. История предприятий посёлка. Экскурсии на предприятия, встречи с людьми интересных профессий. История Романовского моста, экскурсия.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия, изодетельность.

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Уборка школьной территории. Проектная деятельность «Школа в будущем». Систематизация и уход за комнатными растениями в классе.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, фотовыставки, практическая работа по ремонту книг, подготовка лекторских групп, защита проектов.

«Семь + я»

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Практические занятия: разучивание песен и стихов, конкурсы, чтение рассказов, библиотека семейного чтения, презентация семейных альбомов, разучивание игр, проведение праздника семейного отдыха, изготовление поделок совместно с родителями, встречи с родителями интересных профессий.

«Посёлок будущего»

Мечты о школе и посёлке будущего. Что такое хорошо и что такое плохо? Знакомство с понятиями «проект», «архитектура». Новостройки посёлка. Знакомство с различными профессиями.

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, игра – путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины, изодетельность.

«Культурное наследие»

Образ района, города, России и Татарстана в художественной литературе, изобразительном искусстве, Культурные учреждения посёлка. Их история. Совместный отдых с родителями.

Чтение-обсуждение сказок Г.Тукая,

Практические занятия: экскурсии, прогулки, посещение театров, музеев, библиотек, выставок; викторины, защита проектов.

«Старшее поколение»

История страны. История вооруженных сил. Виды и рода войск. Боевые знамена. Личные качества воина – защитника. Ордена и медали. Символика.

Практические занятия: чтение рассказов о народных героях, чтение Книги памяти, поисковая работа, экскурсия в Музей боевой славы, встречи с ветеранами войн и офицерами вооруженных сил, концерты, шефство над памятниками.

«Мы - будущее нашей Республики»

Что такое сам? Кем я хочу быть? Правила организации и проведения классного собрания.

Дежурство в классе, школе. Моё хобби. Мои увлечения. Портфолио.

Практические занятия: экскурсии, чтение книги «Тимур и его команда», посещение школьной и сельской библиотеки, разучивание игр для развлечений, пользы дела, выставки детских достижений, защита проектов, персональные выставки детей, знакомство с предприятиями Республики, людьми интересных профессий.

«В гармонии с природой»

Природа родного посёлка. Красная книга Татарстана. Походы и путешествия. *Правила поведения на природе.* Охрана природы. Первая помощь.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, походы выходного дня, конкурсы, выпуск стенгазеты, чтение стихов, прослушивание музыкальных произведений, участие в фотовыставке, уборка территории.

«С любовью к посёлку»

Памятники посёлка. Безопасность в посёлке и городе. Правила поведения на улице. День Победы.

Практические занятия: конкурсы, беседы, экскурсии, уборка территории, мини – проекты, поделки, участие в акциях

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Дата	
«Страницы истории родного края» (4 часов)				
1	«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь». План посёлка.	Презентация		
2	Малая моя Родина. Родной дом, улица. «Краски и звуки осени»	Экскурсия		
3	Предприятия посёлка. Встреча с людьми интересных профессий.	Беседа, фотовыставка		
4	Романовский мост. История, Интересные факты.	Презентация, беседа.		
Моя школа – моя судьба (5 часов)				
5	Моя школа – моя судьба. Права и обязанности школьника	Экскурсия		
6.	История моей школы в фотографиях и альбомах. Знаменитые выпускники нашей школы	Фотовыставка, посещение музея. Беседа, встреча с интересными людьми.		
7	Школьная библиотека – кладёзь литературы. Практическое занятие «Книжка больница»	Экскурсия.Практическая работа по ремонту книг		
8	Комнатные растения в классе. Уход и систематизация.	Практическое занятие		
9	Школа будущего. Какая она может быть? Уборка школьного двора	Проектная деятельность в группах Практическое занятие		
Семь + я (3 часа)				

10	Праздник семейного отдыха.	Поездка в театр		
11	Семейные традиции разных народностей	Изоделятельность. Костюмы народов России.		
12	Профессии моих родителей.	Встреча с родителями, беседы, фотовыставки.		
«Посёлок будущего» (4 часа)				
13	Мой посёлок в будущем. Каков он?	Конкурс творческих работ. Защита проектов.		
14	Архитектура Древней Руси	Презентация		
15	Строительная техника и люди рабочих профессий	Презентация, изоделятельность.		
16	Что нам стоит дом построить!	Практическое занятие		
«Культурное наследие» (3 часа)				
17	Праздник семейного отдыха	Экскурсия в г. Казань		
18	Художники Татарстана	Презентация, фотовыставка		
19	Волшебные сказки Г.Тукая	Чтение-обсуждение литературных произведений		
«Старшее поколение» (4 часа)				
20	История Вооружённых сил. Виды и рода войск.	Презентация, чтение стихотворений		
21	Музей Боевой Славы.	Экскурсия		
22	Герои войны – наши земляки. Мой папа - военный	Экскурсия в библиотеку. Встреча с родителями		
23	Рассказы и стихи о Российской Армии	Чтение, обсуждение		
«Мы - будущее нашей Республики» (3 часа)				
24	«Моё хобби. Мои увлечения»	Защита проектов		
25	Праздник семейного отдыха	Экскурсия в г. Казань		
26	Природа родного края. Красная книга Республики Татарстан.	Презентация, фотовыставка		
«В гармонии с природой» (5 часов)				
27	Животные родного края. Встречи, впечатления. Энциклопедии о животных	Фотовыставка, презентация. Экскурсия в сельскую библиотеку		
28	Исчезающие виды растений. Флора Республики. Сказочные истории из жизни животных и птиц	Презентация, изоделятельность		
29	Не дай погибнуть ты этой красоте земной! Выпуск стенгазеты «Береги свой край родной»	Презентация, чтение рассказов сборника «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живёшь» Проектная деятельность		
30	Трудовой десант на берег Волги.	Практическое занятие по уборке берега реки		
31	Экскурсия в лесопосадку. Опасные виды грибов и ягод.	Экскурсия		
«С любовью к посёлку» (3 часов)				
32	Трудовой десант. Уборка памятника	Практическое занятие по благоустройству памятника		
33	«Этот День Победы» Встреча с ветеранами и тружениками тыла «Война в рассказах моих прадедушек»	Презентация, чтение стихотворений. Встреча с ветеранами войны и труда.		
34	Безопасность на дороге. Я - велосипедист. Железная дорога – зона повышенной опасности.	Презентация, изоделятельность. Экскурсия		

Тематическое планирование 3 класс

Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения	Пл н	Фак т
1	Красота природы. Природа в посёлке.	1. Растительный мир Татарстана. 2. Травы вдоль дорог: подорожник, крапива, одуванчик, полынь. Аптека под ногами.		
2	Дары осени. Польза и помощь.	1. Овощная викторина «Витамины с грядки». 2. Плодовые и ягодные культуры «Ботаническое лото» 3.Экскурсия в школьный сад.		
3	Животный мир родного края	1. Животный мир наших лесов. 2. Перелетные и зимующие птицы. 3. Экскурсия «Кто живет рядом с тобой?»		
4	Главный город Республики	1. Флаг и герб Татарстана. 2.История Казани		
5	Главный город Республики	1. Достопримечательности Казани. 2. Конкурс рисунков «Любимые места Казани».		
6	Искусство народов, населяющих наш край (национальный орнамент).	1.Татарские национальные орнаменты. 2.Русские орнаменты.		
7	Искусство народов, населяющих наш край (национальный орнамент).	1.Чувашские национальные орнаменты. 2.История Чувашии		
8	Искусство народов, населяющих наш край (национальный орнамент)	1. Русские узоры. Рушники и кокошники. 2.Двусторонняя симметрия в русском узоре.		
9	Искусство народов, населяющих наш край (национальный орнамент).	1.Экскурсия в школьный музей. 2.Сокровищам бабушкиного сундука		
10	Красота нерукотворная. Народная музыка.	1.Гимн Республики Татарстан 2. Гимн нашего города. Песни о городе Зеленодольске.		
11	Красота нерукотворная. Народная музыка.	1. Песни народов нашего края (русские народные, татарские, чувашские).		
12	Произведения татарских писателей и поэтов	1. Писатели, прозаики Республики. 2.Поэты нашего края. Муса Джалиль.		
13	Произведения татарских писателей и поэтов	1.Татарские народные сказки, легенды, байты. 2.Экскурсия в школьную библиотеку		

14	В гостях у народных умельцев	1. Экскурсия в школьный краеведческий музей. 2. Искусство вышивки и лоскутного шитья. Организация выставки.		
15	Красота человека. Самобытность слова	1. Культура речи «Как мы говорим?» 2. Печатные издания нашего города и нашей школы.		
16	Население нашего района и края	1. Народности нашего края их традиции: язык, культура, праздники, обычаи. 2. Край родной мой, Татарстан. Презентации.		
17	Население нашего района и края	1-2. Народности нашего края их традиции: язык, культура, праздники, обычаи.		
18	Население нашего района и края	1. Игры народов нашего края. 2. Семейные посиделки «У самовара». Презентация национальных блюд.		
19	Национальный костюм	1. Национальная одежда, украшения русских, татар и чуваш нашего края. 2. «Откроем бабушкин сундук» Викторина. История старинных вещей.		
20	Природа Татарстана	1. Карта Татарстана 2. Смена времен года на территории Татарстана		
21	Природа Татарстана	1. Экскурсия «Сезонные изменения в живой и неживой природе». 2. Волга-жемчужина России		
22	Реки и озёра Республики	1. Работа с картой. 2. Водоемы Татарстана. Легенды и правда о голубых источниках жизни.		
23	Встречаем зиму	1. Экскурсия «Зима в нашем крае» Организация «Птичьей столовой» 2. Зимующие птицы. Кто поёт в зимнем лесу?		
24	Народный календарь и народные приметы	1. Календарь-хранитель времени. Виды календарей. 2. Народные приметы. Итоги наблюдений за живой природой.		
25	Труд в моей семье	1. Труд в моей семье. Воспитание уважения к людям труда. Встреча с родителями. 2. Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»		
26	Природа пробуждается и расцветает... Встреча весны	1. Экскурсия «Весенние изменения в живой и неживой природе». 2. Народные традиции «Встреча весны у разных народов».		

27	Насекомые нашего края	1.Насекомые нашего края. «Укусы насекомых, аллергические реакции в весенний и летний периоды». Первая помощь. 2.Шестиногие Красной книги		
28	Первоцветы средней полосы России	1.Растения Татарстана, занесённые в Красную книгу. 2. Аптека у дороги		
29	По страницам Красной книги Татарстана	1.Животные Татарстана из Красной книги 2.Обитатели водоёмов.		
30	Охрана здоровья - дело рук каждого	1.«Солнце, воздух и вода - мои лучшие друзья». Сезонное закаливание в условиях нашей местности. 2.Комплекс упражнений для осанки		
31	Герои ВОВ - наши земляки	1.Герои Советского Союза– наши земляки. 2.Вахта памяти. Встреча с ветеранами.		
32	Устное народное творчество. Татарские, русские народные сказки	1. Русские народные сказки. Национальный колорит в сказках. 2. Чтение и анализ татарских народных сказок «Дары аллаха», «Камыр – батыр», «Волшебный цветок».		
33	Природные особенности края Промышленность и экономика. Сельское хозяйство.	1. Географическое положение Зеленодольского района. . Климат нашего края. 1.Сельское хозяйство нашего района. Промышленность Республики.		
34	Полезные ископаемые	1. Нефтяная отрасль. Черное золото. 2. Полезные ископаемые на территории района.		
		Итого: 34 часа		

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учителя и обучающихся	Планируемые результаты	Дата	
					По плану	Факт
1	Государственные символы России. Государственные символы Татарстана	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать государственные символы России. Знать государственные символы Татарстана		
2	Географическое положение села и района. Мы наши соседи	1 час	Лекция учителя + практическое занятие	Уметь работать с картой. Называть и показывать на карте главные объекты.		
3	Россия и Татарстан на карте. Главное богатство страны	1 час	Беседа учителя + практическое занятие	Уметь работать с картой. Называть и показывать на карте главные объекты. Знать и		

			учащихся	различать основные природные богатства края.		
4	Знаменитые люди искусства России и Татарстана	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать и узнавать по фотографиям известных людей России и Татарстана		
5	Универсиада в Казани. Знаменитые спортсмены - наши земляки	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать историю Универсиады, называть спортивные объекты Казани, результативность Российской команды. Знать и узнавать по фотографиям известных спортсменов Татарстана		
6	Зимняя олимпиада в Сочи	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать историю Олимпийских игр, называть спортивные объекты Сочи, результативность Российской команды.		
7	Кладовые Земли. Природные запасы Татарстана	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать и различать основные природные богатства Земли. Знать и различать основные природные богатства края.		
8	Реки и озёра земли Татарстана. Экскурсия на Волгу «Осенние изменения в природе»	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся Экскурсия	Знать и применять на практике правила поведения у водоёма, анализировать осенние изменения в природе.		
9	Пословицы, поговорки, загадки об осени. Оформление книжек-малышек.	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Приводить примеры устного народного творчества, проявлять творческую инициативу в оформлении книги.		
10	Я и моя семья. История моей семьи. Защита проектов.	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать историю своей семьи, представлять рассказ, фотоотчёт, презентацию о своей семье.		
11	Поэты и художники Татарстана	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать известных поэтов и художников Татарстана, их произведения, выступать с информацией по заданной теме.		
12	Музеи и памятники Казани	1 час	Беседа учителя + практическое занятие учащихся	Знать и называть основные архитектурные памятники Республики, музеи и их направленность.		
13	Учебные заведения Республики.	1 час	Лекция учителя + практическое занятие учащихся	Знать главные учебные заведения Казани, подготовить сообщение по заданной теме.		
14	Экскурсия на ж/д вокзал. Встреча с работниками железной дороги. Правила безопасности.		Экскурсия	Знать профессии и их предназначение на железнодорожном транспорте. Знать и применять на практике правила безопасности на ж/д		

15	«Милая моя, добрая моя, нежная моя - мама». Конкурс сочинений и презентаций. Внеклассное мероприятие «День матери».	1 час	Беседа учителя +практическое занятие учащихся	Проявлять творческие способности и заботу о своих родителях		
16	Наши леса, луга, болота. Яркие представители флоры. Охрана природы	1 час	Беседа учителя +практическое занятие учащихся	Проект «Малая Красная книга Республики Татарстан» (растительный мир)		
17	Игра « Бабушкина кладовая»	1 час	Практическое занятие учащихся	Проявлять творческую инициативу и заботу об окружающей среде.		
18	Викторина «Наш край»	1 час	Практические занятия	Проявлять творческую инициативу и заботу об окружающей среде.		
19	Кладовая солнца. Писатели-натуралисты о флоре и фауне края.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать писателей-натуралистов и их известные произведения. Организовать выставку книг, представить презентации и рассказы о писателях.		
20	Промышленность Татарстана.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать основные направления крупных предприятий Республики.		
21	Экскурсия в швейный цех. Беседа «Профессия моих родителей»	1 час	Экскурсия	Познакомиться с профессиями работников швейного цеха. Воспитывать уважение к людям рабочих профессий.		
22	Памятники и музеи Зеленодольска	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать музеи и архитектурные памятники города.		
23	Художники Татарстана	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать известных художников Татарстана и их работы.		
24	Писатели и поэты Татарстана. Театральная жизнь Республики	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать известных художников и поэтов Татарстана и их произведения.		
25	Экскурсия в ТЮЗ г.Казани	1 час	Экскурсия	Проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.		
26	Казанский Кремль - историческое прошлое	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать основные архитектурные сооружения Кремля, их историческое прошлое.		

27	Культурная жизнь Республики. «Путешествуем с семьёй»	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.		
28	Спортивная жизнь Республики. Спортивные объекты и комплексы Казани.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Проявлять интерес к изучению истории, культуры, спортивной жизни родного края.		
29	«Книги в моей семье»-презентации учащихся. Любимых книг заветные страницы	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Проявлять интерес к чтению литературы, организовать выставку книг и представление презентаций.		
30	Республика в годы войны. Военное лихолетье. История моей семьи.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. Знать родственников-участников войны и тружеников тыла.		
31	Редкие и раритетные книжные издания. Экскурсия в школьную библиотеку.	1 час	Экскурсия	Проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.		
32	Опасные и ядовитые растения и животные нашего края.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.		
33	Весенние изменения в природе. Экскурсия на метеостанцию.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Знать и применять на практике правила поведения у водоёма, анализировать весенние изменения в природе.		
34	Экскурсия на Волгу. Посещение часовни.	1 час	Беседа учителя +практические занятия	Проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.		

Список используемой литературы:

1. «Государственные символы России и Татарстана» Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев М.;2010г.
2. «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь» И.Ф.Томаева, А.А.Злыднева
3. «Очерки из истории Казанского ханства» М.Худяков М; 2009г.
4. «Знакомство с историей» А.Федонин.М; 1997г.
5. «Предприятия Татарстана» М; 1994г.
6. «Не только букашки» М.Козлов; Чебоксары; 1991г.
7. «Герои Советского Союза- наши земляки» З.Гильманов Т;1985г.